



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ИМЭиФК
от « 16 » мая 2024 г., протокол № 9/260

Председатель  В.В. Машин
« 16 » 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина:	Гериатрия
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Последипломного образования и семейной медицины
Курс	2

Специальность ординатуры 31.08.54-Общая врачебная практика (семейная медицина) _____
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль) _____ медицинский _____

Форма обучения _____ очная _____



Дата введения в учебный процесс УЛГУ: « 01 » сентября 2024 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 ____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Аббревиатура кафедры	Ученая степень, звание
Прибылова С.А.	ПДОиСМ	К.м.н., доцент
Хохлов М.П.	ПДОиСМ	К.м.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 / Н.И. Кан / Подпись / ФИО	 / Н.И. Кан / Подпись / ФИО
« 26 » 04 2024 г.	« 26 » 04 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: освоения дисциплины «Гериатрия» является изучение особенностей процесса старения, развития и характера течения, морфологических проявлений и осложнений внутренних болезней у лиц пожилого и старческого возраста.

Задачи освоения дисциплины:

1. Закрепление и совершенствование навыков обследования геронтологических пациентов.
2. Подготовка специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
3. Формирование клинического мышления и познание основных принципов, особенностей профилактики и лечения заболеваний внутренних органов у лиц данной возрастной группы.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего компетенциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи данной категории пациентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Гериатрия» относится к вариативной части Блока Б1.В.ДВ.2 «Дисциплины по выбору» учебного плана по специальности 31.08.54 – Общая врачебная практика (семейная медицина). Курс 2.


Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных при изучении дисциплин Общая врачебная практика, Симуляционный курс.

Данная дисциплина является предшествующей для дисциплины Производственная клиническая практика (базовая и вариативная части).


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-6.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.	<p>ПК-1.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя)</p> <p>ПК-1.2. Проводит объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов</p> <p>ПК-1.3. Осуществляет формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов.</p> <p>ПК-1.4. Осуществляет применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тес-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

	<p>тов для диагностики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-1.5. Осуществляет направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в медицинскую организацию для проведения дополнительных обследований и (или) лечения, в том числе в стационарных условиях соответствии с профессиональным стандартом «Врач-гериатр», утвержденным приказом Минтруда и социальной защиты России от 17 июня 2019 г. № 413н.</p> <p>ПК-1.6. Осуществляет установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).</p>
ПК-2. Способен к лечению пациентов и контроль его эффективности и безопасности.	<p>ПК-2.1. Проводит разработку плана лечения пациентов и индивидуализированный подход к лечению пациентов с учетом диагноза, пола, возраста конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов пациентов, у пациентов пожилого и старческого возраста с учетом рекомендаций врача-гериатра, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-2.2. Проводит назначение пациентам лекарственных средств, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических распространенных заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-2.3. Проводит назначение немедикаментозного лечения.</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет направление пациентов к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.</p> <p>ПК-2.5. Осуществляет направление пациентов в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях.</p> <p>ПК-2.6. Осуществляет лечение пациентов в амбулаторных условиях, на дому и в условиях дневного стационара.</p> <p>ПК-2.7. Осуществляет лечение пациентов с учетом генетических, эпигенетических, метаболомных методов персонализированной медицины.</p> <p>ПК-2.8. Проводит оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p>
ПК-6 Способен к оказанию	ПК-6.1. Проводит выявление пациентов, нуждающихся в оказа-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях	<p>нии паллиативной помощи и осуществление за ними динамического наблюдения в амбулаторных условиях.</p> <p>ПК-6.2. Проводит оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.</p> <p>ПК-6.2. Проводит обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи.</p> <p>ПК-6.3. Осуществляет направление пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>ПК-6.4. Проводит консультирование родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет решение этических вопросов, помощь в решении юридических вопросов, возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.</p> <p>ПК-6.5. Осуществляет оказание родственникам психологической помощи в период переживания горя и утраты.</p>
---	--


*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения»

4.ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 1

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах) - 36

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП		
Аудиторные занятия:	20/20	20/20
Лекции	4/4	4/4
Практические занятия	16/16	16/16
Самостоятельная работа	16	16
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, собеседование	Тестирование, собеседование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации	зачет зачет	
Всего часов по дисциплине	36	36

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения - очная.

Наименование раздела дисциплины	Всего часов	Виды учебных занятий			Форма текущего контроля
		Аудиторные занятия		Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия		
Социально-медицинские аспекты геронтологии.	6	2	2	2	Тестирование Опрос
Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.	10	2	4	4	Тестирование Опрос
Заболевания опорно-двигательной системы и эндокринологические заболевания у пожилых.	4		4	4	Тестирование Опрос
Заболевания органов пищеварения у пожилых.	4		2	2	Тестирование Опрос
Заболевания органов дыхания у пожилых.	4		2	2	Тестирование Опрос
Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых.	4		2	2	Тестирование Опрос
Итого	36	4	16	16	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Социально-медицинские аспекты геронтологии.

Актуальные вопросы «старения» населения. Гериатрия и геронтология. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей.

Тема 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у пожилых. Особенность течения артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, атеросклероза у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Тема 3. Заболевания опорно-двигательной системы и эндокринологические заболевания у пожилых.


Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы и обмена веществ у пожилых. Особенность течения остеопороза, ДЮА, серонегативных спондилоартритов, ревматоидного артрита и других системных заболеваний соединительной ткани, сахарного диабета, патологии щитовидной железы у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Тема 4. Заболевания органов пищеварения у пожилых.

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у пожилых. Особенность течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистита, панкреатита, заболеваний кишечника, проблема запоров у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Форма А

Страница 5 из 12

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Тема 5. Заболевания органов дыхания у пожилых.

Анатомо-физиологические особенности дыхания у пожилых. Особенность течения острых респираторных заболеваний, пневмонии, бронхиальной астмы, ХОБЛ у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Тема 6. Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых.

Анатомо-физиологические особенности нервной системы и психологического состояния у пожилых. Особенность течения сосудистых заболеваний головного мозга, патологии позвоночника, астено-невротические состояния, депрессия, деменция у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Подведение итогов по разделу.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Социально-медицинские аспекты геронтологии.

Вопросы к занятию

1. Актуальные вопросы «старения» населения. Гериатрия и геронтология.
2. Особенности течения заболеваний внутренних органов у пожилых и старых людей.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Организация геронтологической помощи: в Ульяновской области, в РФ.
2. Демографическая ситуация в стране.

Тема 2. Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.

Вопросы к занятию

1. Особенность течения артериальной гипертензии у данной категории пациентов.
2. Особенность течения ишемической болезни сердца у данной категории пациентов.
3. Особенность течения атеросклероза у данной категории пациентов.
4. Особенности фармакотерапии данной патологии у данной категории пациентов.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности сердечно-сосудистой патологии у пожилых.
2. Вопросы реабилитации с данной патологией.

Тема 3. Заболевания опорно-двигательной системы и эндокринологические заболевания у пожилых.

Вопросы к занятию

1. Особенность течения остеопороза, ДОО, серонегативных спондилоартритов, ревматоидного артрита и других системных заболеваний соединительной ткани у данной категории пациентов.
2. Особенность течения сахарного диабета у данной категории пациентов.
3. Особенность течения патологии щитовидной железы у данной категории пациентов.
4. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности опорно-двигательной системы и обмена веществ у пожилых.
2. Вопросы реабилитации с данной патологией.

Тема 4. Заболевания органов пищеварения у пожилых.

Вопросы к занятию


1. Особенность течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у данной категории пациентов.
2. Особенность течения холецистита, панкреатита у данной категории пациентов.
3. Особенность течения заболеваний кишечника, проблема запоров у данной категории пациентов.
4. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности органов пищеварения у пожилых.
2. Вопросы реабилитации с данной патологией. Особенности питания.

Тема 5. Заболевания органов дыхания у пожилых.

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к занятию

1. Особенность течения острых респираторных заболеваний у данной категории пациентов.
2. Особенность течения пневмонии у данной категории пациентов.
3. Особенность течения бронхиальной астмы, ХОБЛ у данной категории пациентов.
4. Особенности фармакотерапии данной патологии.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности органов дыхания у пожилых.
2. Вопросы реабилитации с данной патологией.

Тема 6. Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых.

Вопросы к занятию

Особенность течения сосудистых заболеваний головного мозга,

Особенность течения патологии позвоночника,

Особенность психологического и психического состояния у данной категории пациентов: астено-невротические состояния, депрессия, деменция у данной категории пациентов.

Особенности фармакотерапии данной патологии.

Подведение итогов по разделу.

Вопросы к самостоятельному изучению

1. Функциональные особенности нервной системы у пожилых.
2. Вопросы реабилитации с данной патологией. Качество жизни пациентов преклонного возраста.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ.


Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

8.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие гериатрии и геронтология.
2. Демографическая ситуация в стране.
3. Качество жизни пациентов преклонного возраста.
4. Особенности питания пожилых людей.
5. Особенности физической активности пожилых людей
6. Социальная адаптация пожилых людей в современном обществе.
7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у пожилых.
8. Особенность течения артериальной гипертензии, ишемической болезни сердца, атеросклероза у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.
9. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательной системы у пожилых.
10. Особенность течения остеопороза, ДОА, серонегативных спондилоартритов, ревматоидного артрита и других системных заболеваний соединительной ткани. Особенности фармакотерапии.
11. Анатомо-физиологические особенности обмена веществ у пожилых.
12. Особенность течения сахарного диабета, патологии щитовидной железы у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии.
13. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у пожилых.
14. Особенность течения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, холецистита, панкреатита, заболеваний кишечника, проблема запоров у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.
15. Анатомо-физиологические особенности дыхания у пожилых.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

16. Особенность течения острых респираторных заболеваний, пневмонии, бронхиальной астмы, ХОБЛ у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.


17. Анатомо-физиологические особенности нервной системы и психологического состояния у пожилых.

18. Особенность течения сосудистых заболеваний головного мозга, патологии позвоночника, астено-невротические состояния, депрессия, деменция у данной категории пациентов. Особенности фармакотерапии данной патологии.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения - очная.

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, подготовка к сдаче зачета/диф. зачета</i>)	Объем в часах	Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>)
Актуальные вопросы «старения» населения.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование, опрос на зачете
Заболевания сердечно-сосудистой системы у пожилых.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	4	Тестирование, опрос на зачете
Ревматические и эндокринологические заболевания у пожилых.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	4	Тестирование, опрос на зачете
Заболевания органов пищеварения у пожилых.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование, опрос на зачете
Заболевания органов дыхания у пожилых.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование, опрос на зачете
Неврологические и психиатрические заболевания у пожилых.	<i>проработка учебного материала, подготовка к сдаче зачета</i>	2	Тестирование, опрос на зачете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мера-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В. 2024

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС университета.

Наименование помещений для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры и помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень основного оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций	Комплект ученической мебели, доска. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, экран.
Помещение – 230 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. 16 персональных компьютеров.
Помещение – 237 (читальный зал НБ с зоной для самостоятельной работы). Аудитория для самостоятельной работы.	Комплект ученической мебели. Компьютерная техника, телевизор, экран, проектор. Стол для лиц с ОВЗ.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.


Разработчик



подпись

доцент Прибылова С.А..

должность/ФИО

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Рабочая программа дисциплины		

Разработчик



подпись

доцент Хохлов М.П.

должность ФИО